

GRADO DE ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS**SEGUNDA LENGUA IV: ÁRABE****1.- Datos de la Asignatura**

Código	103440	Plan	2010	ECTS	6
Carácter	Obligatoria	Curso	2º	Periodicidad	2º cuatrimestre
Área	Estudios Árabes e Islámicos				
Departamento	Lengua Española				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Pedro Buendía Pérez	Grupo / s	común
Departamento	Lengua Española		
Área	Estudios Árabes e Islámicos		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Palacio de Anaya, 1ª planta despacho 219		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	pbuendia@usal.es	Teléfono	923294400 ext. 1713

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Módulo 1: Formación filológica. Materia: Lengua y Literatura-Cultura 2.
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
La asignatura forma parte de la materia de Lengua Árabe, que constituye una parte absolutamente esencial en el Grado. Todos los conocimientos que se adquieran toman como base la lengua árabe y los textos escritos en ella
Perfil profesional.
La asignatura capacitará a los estudiantes en los perfiles profesionales del grado: docencia preuniversitaria o universitaria, investigación, mediación intercultural, asesoramiento lingüístico y gestión cultural

3.- Recomendaciones previas

Haber cursado las asignaturas Segunda Lengua I, II y III: Árabe.

4.- Objetivos de la asignatura

Generales:

- Formación filológica y lingüística
- Valoración del patrimonio cultural propio y de las tradiciones de otros pueblos y culturas

Específicos:

- Percibir la realidad lingüística del ámbito arabófono
- Leer, escribir y pronunciar con corrección empleando el sistema de escritura árabe
- Desarrollar la comprensión comunicativa básica en árabe: destrezas orales y escritas
- Adquirir conocimientos socioculturales del mundo árabe e islámico

5.- Contenidos

- Introducción a las variedades lingüísticas del árabe
- La comunicación oral y escrita en árabe (contenidos funcionales básicos: presentarse, pedir y dar información personal, describir acciones cotidianas, expresar gustos y preferencias; nociones básicas: ubicación, dirección, permanencia y duración de la acción; léxico elemental: nacionalidades, familia, casa, trabajo, estudios, aprendizaje).
- Presentación de la morfosintaxis árabe básica.

6.- Competencias a adquirir

Básicas / Generales
CG1 – Capacidad de aprender
CG2 – Capacidad para el razonamiento crítico
CG3 – Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
Específicas
CE1 – Conocimiento teórico del sistema de escritura árabe
CE2 – Leer y escribir correctamente textos de nivel básico.
CE3 – Ser capaz de comunicarse en situaciones cotidianas básicas, utilizando vocabulario y gramática elemental.
Transversales
CT1 – Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
CT2 – Conocimiento de las tradiciones, culturas y costumbres de otros países
CT3 – Habilidad para trabajar de forma autónoma

7.- Metodologías docentes

1. Desarrollo de contenidos teóricos: clases, seminarios y eventos académicos.
2. Actividades guiadas o de carácter práctico: empleo de recursos audiovisuales e interactivos, ejercicios, textos y materiales diversos, tareas individuales o colectivas, prácticas de conversación y redacción diversas.
3. Desarrollo de trabajos específicos.
4. -Tareas y prácticas en el aula.
5. -Pruebas orales.
6. Tutorías individuales y colectivas.

7. Pruebas de evaluación.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	20		10	30
Prácticas	- En aula	20	10	30
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios (y eventos científicos)				
Exposiciones y debates				
Tutorías	10			
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos	8		15	23
Otras actividades (lecturas, resolución de problemas, ejercicios específicos)		15	25	40
Exámenes	2		15	17
TOTAL	60	15	75	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
- Aguilar et al., <i>Mabruk A2.1</i> , Murcia: Diego Marín, 2014. - Cobos et al., <i>An-Naf̄ira, A-1. Lengua Árabe</i> , al-Bujayra, 2008. - Al-Tonsi et al., <i>al-Kitaab fii Ta'allum al-Arabiyya with DVDs – Part One</i> , Georgetown University Press, 2004.
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.
http://www.um.es/alqatra/ Materiales facilitados por el profesor durante las clases.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales
La evaluación se realizará teniendo en cuenta consecución de las competencias señaladas anteriormente. De manera general, el profesor basará principalmente la evaluación del alumno en el examen final, de naturaleza oral y escrita. Sin embargo, un considerable porcentaje de la nota quedará determinado por el rendimiento del alumno durante las practicas -escritas y orales- realizadas en clase.
Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba final (oral y escrita):.....60 % • Participación en clase, ejercicios, resolución de problemas, trabajos:40 %
Instrumentos de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de contenidos teóricos • Evaluación de ejercicios y tareas de carácter práctico (oralmente y por escrito) • Evaluación de trabajos • Evaluación de la participación en clase y seminarios

Recomendaciones para la evaluación.

Es necesario trabajar diariamente la asignatura, dado que se valorará la participación activa y su seguimiento continuo a través de los instrumentos de evaluación

Recomendaciones para la recuperación.

La recuperación se llevará a cabo mediante:

- Trabajos y tareas adicionales
- Prueba final (oral y escrita)